



**TITOLO: ICT & MANAGEMENT: la gestione strategica dell'ICT per l'innovazione di impresa e le nuove frontiere dello sviluppo software**

1. AREA TEMATICA - ICT e Informatica

1. DESTINATARI

La presente proposta è rivolta a tutti i soggetti interessati all'acquisizione di una cultura informatica che va dall'assemblaggio delle componenti hardware ai linguaggi di programmazione e allo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili di ultima generazione, e che intendono proiettarsi in percorsi più avanzati, partendo dalle proprie aspirazioni e da esigenze personali, grazie ad un bagaglio di conoscenze spendibile nei più svariati processi di sviluppo formativo e di inserimento lavorativo. Questo perché ormai le nuove tecnologie informatiche sono diventate strumento di uso quotidiano, necessario sia per attività lavorative che extralavorative.

I destinatari che intendono iscriversi alla proposta formativa devono: essere in possesso della laurea o del diploma in qualsiasi disciplina, essendo questo un percorso che parte dall'assemblaggio dei componenti hardware e porta ad un elevato livello di specializzazione in programmazione software, devono avere una minima conoscenza del computer, devono avere una conoscenza base della lingua inglese.

3. DURATA (in ore): 940

4. ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il percorso si svolge nel periodo Dicembre 2011 Novembre 2011 per un totale di 940 ore per undici mesi con un impegno settimanale dal lunedì al venerdì per sei ore giornaliere. Due giornate al mese, sempre della durata di sei ore, saranno dedicate agli incontri con i CPI. Il corso è strutturato in sette moduli che saranno svolti utilizzando lezioni frontali, didattica laboratoriale e analisi di caso. Per ciascun modulo verrà fornito il materiale didattico necessario all'approfondimento delle tematiche trattate durante le attività didattiche. Sono previste valutazioni in itinere e finali per il monitoraggio dei seguenti elementi considerati critici:

**A) Coerenza dello sviluppo delle azioni formative.** La valutazione verterà su: effettiva acquisizione dell'impianto cognitivo relativo alla professionalità formata; autonomia operativa nell'espletamento dei compiti di base definiti nel modello professionale di riferimento.

**B) Soddisfazione degli utenti.** In questo caso la valutazione verterà sulla verifica del grado di soddisfazione dei soggetti beneficiari in termini di rispondenza delle aspettative, contenuti didattici metodologie utilizzate e professionalità coinvolte.

**C) Valutazione formativa.** Ogni docente, in itinere e alla fine del percorso, mediante strumenti diversi (test, questionari, griglie di osservazione e check list per le esercitazioni), valuterà i processi di apprendimento per poter fornire ai singoli corsisti l'opportunità di poter controllare in che modo hanno assimilato gli argomenti del corso ed i livelli di abilità raggiunti. Non si tratta di una verifica fiscale ma di un momento didattico (azioni di breafing) attivato per individuare il livello di comprensione raggiunto e per fornire un positivo rinforzo o per realizzare un richiamo su quegli argomenti o capacità che non sono adeguatamente assimilati.

4.1 DATE (previste) Avvio dicembre 2011 Termine novembre 2012

Le date di avvio e termine sono indicative in quanto saranno oggetto di successive specifiche da parte della Regione Basilicata agli organismi selezionati

4.2 DURATA in giorni

157 giorni (Centocinquantesette) Pari a 6 ore al giorno per 5 GG a settimana . Due giorni al mese saranno dedicati agli incontri presso i CPI

4.3 ORARIO

Mattina da 8.30 a 12.30

Pomeriggio da 15.30 a 17.30





le liste sequenziali, lavorare con i dizionari, usare le collezioni specializzate, lavorare con le collezioni generiche; Serializzazione: serializzare oggetti, XML, custom; Grafica: disegnare con l'oggetto Graphics, lavorare con le immagini, formattare del testo; Threading: creare un Thread, condivisione della memoria, modelli di programmazione asincrona. Modulo 7: Dal computer al cellulare - Introduzione ai sistemi mobile; Riewiew del linguaggio JAVA; Introduzione alla programmazione di applicazioni iOS di Apple (iPhone, iPad, iPod Touch), Android di Google e Windows di Microsoft; Riewiew del linguaggio objective-c;; Sviluppo di applicazioni per iphone, ipod touch e ipad e telefonini di ultima generazione.

9. **METODOLOGIE DIDATTICHE** Le metodologie didattiche si basano sul processo di "didattica attiva" e di coinvolgimento dei corsisti. Le metodologie, dunque, sono fortemente partecipative, da parte dell'allievo, il quale sarà costantemente coinvolto in lavori individuali e di gruppo e sarà invitato a partecipare in continui momenti di feedback attivo. In particolare saranno utilizzate tecniche di didattica breve, intese come attività in cui il discente è considerato soggetto attivo, intelligente, capace di servirsi delle esperienze e delle conoscenze per dare significato a ciò che apprende in vista di uno scopo e viene messo in grado di realizzare concretamente prodotti o servizi visibili in cui si manifesta il suo impegno. Questa metodologia è particolarmente indicata per coinvolgere, motivare, facilitare l'apprendimento. Queste le metodologie previste:

1. Lezioni frontali: tendenti a fornire informazioni e ad illustrare gli aspetti particolari degli argomenti;
2. Discussioni riassuntive: finalizzate alla sistemazione di conoscenze ed informazioni trasmesse;
3. Didattica laboratoriale intesa come situazione di apprendimento in cui si integrano efficacemente le conoscenze e le abilità, gli aspetti cognitivi e quelli sociali, emotivi, affettivi, la progettualità e l'operatività;
4. Approccio cooperativo: modalità di apprendimento di gruppo caratterizzata da una forte interdipendenza positiva fra i membri che ha come obiettivo quello di sviluppare l'interazione del gruppo d'aula;
5. Analisi di caso: tecnica di didattica attiva messa in atto per un apprendimento partecipato e consapevole;
6. Simulazione di gruppo: si basa su un modello pedagogico caratterizzato da una modalità di insegnamento-apprendimento che si realizza attraverso lo sviluppo della collaborazione tra persone.

#### 10. DOCENTI PREVISTI PER IL CORSO

1. Loreto Piernicola Maria. Laureato in Economia e Commercio.
2. Longo Antonio Fernando. Laureato in Economia e Commercio.
3. Taccardi Maria Evangelista. Laureata in giurisprudenza. Direttore U.O.C. Economato e Provveditorato presso l'ASM di Matera.
4. Barbaro Giovanni. Perito elettronico.
5. Flace Armando. IT Manager opera nel campo dell'ICT da oltre un ventennio.
6. Malvinni Michele. Laureato in Scienze dell'Informazione.
7. Losquadro Michele. Laureato in Scienze dell'Informazione. IT Manager.
8. Cosola Gianfranco. Laureato in Scienze dell'Informazione.
9. Conte Rosito Roberto. Perito Industriale
10. Borraccia Bernardino. Laureando in Ingegneria Informatica. IT Manager.
11. Martino Giulio. Perito Industriale Specializzazione Informatica. IT Manager.

12. Elenco organizzazioni che ospitano i tirocini - Indra Italia S.P.A. Sede legale Via Tiburtina, 1072 Roma – Sede Operativa Via Pasquale Vena, 92 Matera Tipo di attività: Produzione e consulenza software.

12. DURATA TIROCINIO (in ore): 960

Per ulteriori informazioni consultare l'Allegato IV